THE NEXT WAVE
Canada

103-00238

THE NEXT WAVE

**Prepared for the Population and Public Health Branch,
Atlantic Regional Office, Health Canada, by Janis Catano, August 2000.**
The opinions expressed in this report do not necessarily reflect the views of Health Canada.

Également disponible en français

The Next Wave

Do you wonder about the future? Do you think about what's ahead for you in the next few years? In a recent report called ***Chasing the Wave: Overview of the impact of demographic, economic and social trends on the future of youth in Atlantic Canada***, Health Canada looked for answers to these questions.

Chasing the Wave used statistical information to identify "megatrends" – large scale changes in the population, economy or society that will have far-reaching effects on how we live and work. The report looked at how these megatrends might affect young people in the coming years. The statistics used in the report were taken from existing information and because of this, they don't cover some important factors, such as culture, gender, race, sexual orientation and the issue of discrimination.

Chasing the Wave also includes the quotations of youth from across the Atlantic region who participated in focus groups where they talked about their hopes for and fears about the future. These young people said that they were worried about their future. They wondered whether they would be able to afford the education they need. Would they find a good job? Would they have to leave their family, friends and community to earn a living? Would they ever make enough money to have a comfortable life? But they were also hopeful. They spoke about their dreams for the future and their belief that with hard work and a little support, they could make their dreams come true.

Overall, ***Chasing the Wave*** found that communities in Atlantic Canada are changing. Preparing for the future will mean recognizing the opportunities these changes offer and investing in the potential of youth to meet the challenges change will bring.

The title ***Chasing the Wave***, refers to the "wave" of baby boomers – the very large group of people born in the years following World War II – that has been sweeping through the population ever since. This document, ***The Next Wave***, asks you, the reader, what effects the megatrends mentioned above are having, and will have, on the world in which you live and work. It also asks you to think about what you can do to ensure a youth-friendly future!

"What comes to me is really a question -- where am I going to end up? Where are we going to be in 10 to 20 years? What is the province going to look like? What is the Atlantic region going to look like?"

(Youth Focus Group participant)

Megatrends

Chasing the Wave identified three megatrends – demographic, economic and social changes that will affect young people in Atlantic Canada.

Demographic Megatrends

"We want to end up here eventually, but there's nothing here for us right now."

(Youth Focus Group participant)

"You see, that...is going to be part of the problem – you're going to have no one here in the work force and all these retirees to support."

(Youth Focus Group participant)

"All the jobs are now aimed toward technology...you have to have some knowledge of computers. And sure, there are people who survive and do make a decent living [without computer skills], but they are the exceptions."

(Youth Focus Group participant)

"... I think the government should start doing more for the people in poverty. Then there will be more lives saved and [people] will actually have opportunities..."

(Youth Focus Group participant)

The population of Atlantic Canada is changing for several reasons; primarily it's getting older and it's getting smaller. Baby boomers are aging, the birth rate is falling and increasing numbers of well-educated youth are moving out of their provinces to find work.

These trends will continue over the next few decades and are especially strong in rural areas. One result is that within 20 years, the Atlantic region will have two seniors for every youth, causing the labour force to shrink.

Economic Megatrends

The economy of the Atlantic region is changing from being "resource-based" to becoming "knowledge-based." This means that fishing, farming and mining will contribute less to the economy of Atlantic Canada than computer software, telecommunications and technology-based industries. In terms of employment, knowledge-based industries are – and will continue to be -- the fastest-growing part of the economy. A knowledge-based economy needs an educated work force and will create opportunities for highly skilled professional, technical and managerial workers.

The gap in income between rich and poor is growing – the rich are getting richer and the poor are getting poorer. Poverty is more common and more severe among single-parent families. Child poverty has increased steadily over the past 20 years. For example, Nova Scotia has a child poverty rate of 23.5% – the highest in Canada. This means that nearly one of every four children in that province lives in poverty. Child poverty rates for the other Atlantic provinces are as follows: Newfoundland, 20.2%; New Brunswick, 19.8%; and PEI, 18.5%. One factor that contributes to these high rates is that the percentage of single-parent families has increased in the Atlantic region over the past 15 years.

Several other factors have also contributed to this growing gap between rich and poor. These include job loss, cutbacks in government support and a decrease in real income for those in low – paying jobs.

Social Megatrends

Changes in family, school and community are the social megatrends that have the most direct impact on youth.

"Youth and teens...we're getting such a bad reputation now, in the news and everything...when you walk into a store, the clerk is watching you, thinking you're gonna steal something. And sometimes they kick you out of the store..."

(Youth Focus Group participant)

Families are changing. Single-parent families, common-law marriages and blended families are more common. Common-law unions are the fastest growing family type, and half of these families have children, but this type of relationship is most likely to end in separation. For example, in the Atlantic region, two out of every three children in common-law families have experienced the separation of their parents before age 10. Compared to this, one in five children of married couples have experienced the separation of their parents by their tenth birthday.

Stress on families is increasing in other ways, too. Parents are spending more time working, and most mothers now work outside the home. As the seniors population grows, more families are taking care of aging or ill family members. At the same time, more young adults are living with their parents because they can't afford to live on their own.

Communities and schools are also changing and facing stresses of their own. Cutbacks in federal funds to the provinces have resulted in Atlantic communities having to do more with less. In many cases, this has meant cutbacks in recreational facilities and other programs and services for youth, leaving young people feeling isolated and unwelcome in their own communities. Cutbacks have also meant more and higher user fees for the remaining programs. Youth living in poverty feel the effects of these cutbacks even more sharply than do young people whose families are better off financially. For example, user fees for recreational facilities mean that these facilities are not available to those who cannot afford to pay. To make matters worse, low-income families have difficulty finding the cash for registration fees, equipment and all the other expenses involved in participating in team sports like hockey.

"I find that with the new high tech schools that are going in, those kids have a total advantage over kids in an older high school."

(Youth Focus Group participant)

Changes in technology are transforming the way we communicate and learn. In fact, the Atlantic provinces lead the country in personal computer use in the schools. However, school enrollments are dropping as the size of the youth population decreases, especially in rural areas. This drop in enrollment has meant less money available for schools. Spending on public education is decreasing, while pressure is increasing for teachers to do more, and schools to offer more.

Impacts of Megatrends on Youth

The young people who contributed to this report said they were concerned about their future and about what it would bring for their families, friends and communities.

Impacts on Society

Families

"My friends who had a really good family -- somebody who cared how their day at school was and knew that they had an exam next week -- were the ones that were doing well and seemed to have it together."

(Youth Focus Group participant)

Although families are changing, family is still the most important influence on young people. Youth who feel close to their families are happier, feel better about themselves and do better in school. They are more likely to have close friends and to continue their education after high school, and they are less likely to try risky behaviours than young people who don't feel connected to their family.

The increasing gap between rich and poor, the changing nature of families and decreasing support for families all impact on youth. Low-income families face the greatest challenges, and greater numbers of children and single-mother led families are living in poverty. As a result, families are finding it increasingly difficult to offer children the stability, nurturing and good parenting they need to feel connected and loved.

"Like, I've seen some people who are mad[illegible]n of so much they don't even want to go to school. And if you're made fun of, then school is hell for you because people are constantly picking on you and constantly making fun of you because of the way you look, or your weight or whatever."

(Youth Focus Group participant)

Friends

Youth who have friends feel good about themselves. Young people who have two or more close friends have greater self-esteem, get along better with parents and enjoy school more than those who have fewer or no close friends. Youth who feel rejected by their peers are more likely to become depressed and withdrawn.

As the gap between rich and poor widens, so does the gap between have and have-not youth. Young people who cannot afford to wear the trendiest clothes, buy the latest music or computer games or participate in school or recreational activities find it difficult to fit in. Also, youth who feel rejected by peers often take risks to be accepted. They are more likely to smoke, use alcohol or drugs, skip school and have unsafe sex.

Community

Communities are changing in the Atlantic region as a result of the increasing age and decreasing size of the population. The infrastructure, social services, recreation resources and public education systems of Atlantic communities have all suffered from cutbacks and off-loading of responsibilities from federal and provincial governments to local governments. This trend threatens the long-term health and survival of many Atlantic communities.

The growing divide between rich and poor also has an impact on communities. In urban communities, youth in the lowest income groups often live in unsafe and substandard housing. Youth homelessness is on the rise, and cutbacks in social housing, social services and policing make the situation worse.

Rural communities have lost their economic base, their young people and their hospitals, schools and other services as a result of economic and population trends.

In most Atlantic communities, cutbacks in federal, provincial and municipal funding mean that affordable recreational activities and places to go after school are few, leaving young people with no place to go and little to do.

Communities that are safe, stable and supportive build healthy children and youth. Due to the impact of population, social and economic trends, communities find it difficult to provide a supportive environment for youth. In many communities, young people are further isolated by media stereotypes that paint all youth as wild, violent and untrustworthy.

"Probably if there was more entertainment and more things to do, there'd be less teens doing drugs and doing all that stuff were not supposed to do..."

(Youth Focus Group participant)

"On the news, the crimes being committed -- such as murders, break-ins, mugging, fires -- are mostly being done by adults...not the teens. So people who are scared of teens or youth shouldn't be because many of us are good people. And if we make mistakes, don't put us down for them, help us learn from them. We are humans as well...we're not perfect!"

(Youth Focus Group participant)

Impacts on the Physical Environment

"...Cancer is increasing like crazy, especially where we live with the pulp mills. We've got the highest breast cancer rate [and] the highest lung cancer rate ..."

(Youth Focus Group participant)

Economic megatrends affect the physical environment, which, in turn, impacts on youth. The depletion of natural resources in the Atlantic region, particularly the loss of the cod fishery in Newfoundland, has had a profound effect on the lives of youth. Resource depletion and the decline of resource-based industries have meant the loss of livelihood for parents and communities. Many youth have also lost their own future livelihoods, as well as the social support their communities used to offer.

Economic development impacts on youth in other ways as well. For example, children and youth are more susceptible to the effects of air pollution – the Atlantic region has the highest incidence of asthma in Canada – and air pollution continues to increase. Canadian industries released 12% more pollutants into the air in 1998 than in 1997.

Indoor air pollution is a problem for youth as well, especially air quality in schools. For example, one impact of population megatrends is that the number of school children is declining. This, combined with the high costs of repairing and maintaining older school buildings, means that it's often more economical to close old schools than to improve their air quality.

One positive impact of the environmental effects of megatrends is that Atlantic Canadian youth know and care about environmental issues. Many have taken action, and many grassroots environmental organizations, emerging environmental businesses and consumer lobbying efforts are led by older youth.

Impacts on Health

Social and economic megatrends have a direct impact on young people's health. For example, poor youth are more likely to get sick because they live in unsafe areas and in unhealthy housing. Lack of government support for social housing makes it likely that more young people will live in these unsafe conditions in the future.

Due to cutbacks in support for community recreation and sports programs, young people have fewer opportunities to be physically active, and so some youth spend more and more time playing computer games. Others take dangerous risks that can have long-term impacts on their lives and health. For example, unsafe sex has resulted in a rise in teen pregnancies, chlamydia and gonorrhea. HIV infection is on the rise among young gay men. Tobacco use is also rising, especially among young women.

Megatrends also create conditions that affect the mental health and self-esteem of young people. For example, poverty, unemployment, economic uncertainty and rapid social change can result in family breakdown and financially strapped communities. This can make it more difficult for young people to feel connected to their families and communities, which, in turn, can lead to emotional problems and low self-esteem.

Although most young people feel good about their relationships with family, friends and school, a significant minority has emotional and mental health problems. These include anxiety, poor body image, loneliness, depression, eating disorders, substance abuse and isolation from peers and family, and can lead to mental illness and suicide.

"Surroundings [have a big impact]. The atmosphere people live in. Somebody who lives in a poor, rundown house, who doesn't know where the next meal is coming from, is definitely going to learn a lot slower and have a lot harder time than someone who has all this money and can afford...to eat healthy every day and concentrate. Poverty is a big one."

(Youth Focus Group participant)

"...I mean, our city shuts down at 6 PM. Everything's closed. There's nothing to do. People go home and they play Playstation and watch TV. That's our life."

(Youth Focus Group participant)

"You know, even if it's your friends saying, "I know you can get through this" -- if you don't have a friend or your dad or your mom or your aunt or whoever, you know it would be really hard... It's awful for people who don't have that."

(Youth Focus Group participant)

"...You know, you have to look at mental health problems of youth in the province. There's so much stress on us as students and even as youth growing up that it affects us adversely in our mental health and other health, even physically. I know so many of my friends would get burnt out and get mono. I've had three or four friends have to leave university based on their mental health status alone."

(Youth Focus Group participant)

"I think that we're all going to have to become more productive if we're going to support the boom generation in their old age, and to do that, we're going to have to know more. We're going to have to have more education than...the people who came before us."

(Youth Focus Group participant)

"One of the problems I see with high school is that a lot of the curriculum is getting watered down...The high school here, I know, is trying to cut back on the more advanced courses.

(Youth Focus Group participant)

"The way the school system works, there's about 30 kids packed into a small classroom...There's at least six or seven different learning levels – different styles, like visual learners, audio learners – and they're all crammed in there with one teacher. There's no way that one teacher can address everything that students need, so they have to go down to the lowest. That means that the higher learners are totally missing out on information they could be learning...And the lower learners...are suffering because there's nobody there to address the need."

(Youth Focus Group participant)

Impacts on Education and Training

Economic trends like globalization, the growth of the knowledge-based economy and increasing competition have made getting an education more important than ever. However, in Atlantic Canada, the baby boomers are aging and school enrollments are declining, and this means that education must compete with other priority areas for limited government funds.

Education is the most important equalizer in our society. To close the gap between have and have-not youth more money will have to be spent on education. However, spending on education at all levels has fallen steadily over the past decade and will continue to decline as enrollments drop over the next 20 years.

While funding is decreasing, schools are being asked to do more for students. Social and economic changes disrupt the lives of children and youth, and this upheaval often shows up in school. Teachers are asked to help students who are hungry, violent, and have behaviour problems, poor self-esteem and little emotional control.

At a time when an educated, highly skilled work force is the key to economic prosperity, one in ten youth have low literacy skills, and low-income young people have the lowest. Those who cannot read or write, and who do not graduate from high school, have a stronger likelihood of being poor, unemployed and on welfare. Those who do graduate have a far better chance of going on to advanced training and good jobs.

Over the next 20 years, schooling will become even more important in the lives of youth as their need for higher education grows with the new knowledge-based economy.
Workers are expected to have more knowledge, skills and credentials than ever before. A high school education is no longer enough. For example, between 1991 and 1998, Nova Scotia lost 30,300 jobs for workers who do not have post-secondary education. During the same period, 52,300 new jobs were created for workers with post-secondary education.

The cost of advanced education is one of the biggest worries of youth in the Atlantic region. Cuts to higher education over the past 20 years have resulted in rising tuition costs that have made college and university education less accessible to all but the most well-off students. The high cost of tuition is becoming a barrier to post-secondary education, especially when employment opportunities for youth are limited and students must rely on large student loans to be able to attend college or university. Universities in the Atlantic provinces have some of the highest tuition costs in Canada, and many young people fear they will not be able to afford post-secondary education or that they will have huge debts when they graduate.

"...In most cases, most teachers are so exhausted now because, I guess, they're lost. They don't know where to go because our generation has completely changed...so it's an exhausted teacher trying to teach with old habits that don't really work..."

(Youth Focus Group participant)

"My father owns a gas station, and he tried to hire a guy that had only grade 11. He literally couldn't pump gas and write out the forms and balance the cash -- with a grade 11 he couldn't pump gas...You know it's bleak."

(Youth Focus Group participant)

"If university is becoming more of a necessity, we are always going to be in that predicament of how many years out of university are going to be entirely devoted to paying back our loans. And that is kind of discouraging."

(Youth Focus Group participant)

"I do have confidence that somewhere, there will be something for me -- that I will be able to get hired. But...it's looking grim for Nova Scotia prospects or even Atlantic Canada."

(Youth Focus Group participant)

"It's hard for youth to get into the job market because a lot of people don't take youth seriously. I mean to get a good job at a young age is very hard because a lot of people, they don't give you credit enough. They don't think you can do the job without all the experience from university or training from other jobs."

(Youth Focus Group participant)

"Another thing is just the lay-offs. I worked at a call centre for the summer, and most of the people who were there were old people who had been laid off. So we were competing with older people from other jobs too..."

(Youth Focus Group participant)

"I think after I finish high school, I'll still be living [here] and going to trade school. But I think after trade school I'll be going away. I don't know where -- wherever the money's to, I suppose. Wherever I can settle down and make my family -- be able to support my family. I don't want to leave my family that I got here, but I got no other choice. If there's no jobs here, I'm gonna have to move away."

(Youth Focus Group participant)

Impacts on Future Employment

In the short term, population and economic trends are making jobs for young people scarce. Fewer youth are employed than ever before. It's more difficult to get a first job, and more young people are over-qualified for the jobs they do find. Most of the new jobs being created require technical and computer skills, and employers require higher levels of education – college or university degrees. Unemployment is twice as high among youth as among adults.

The disappearance of jobs in the fishery, mining and related industries, and the emphasis on re-training adults who have lost jobs in these industries, have left fewer options for youth with limited education and skills.

Many young people worry about their future prospects for finding work. In Atlantic Canada, large numbers of youth leave their home provinces to find work. Even those with higher education doubt that they will be able to make their future at home. Salaries in the Atlantic region are well below what most university graduates can earn elsewhere in Canada or the United States.

In the long run though, population trends could benefit youth employment prospects. As older workers retire, more skilled workers will be needed and more jobs will open up, creating new opportunities in the region for all youth and young adults – particularly for those who might otherwise move away. As well, employers will feel the pressure to increase wages to match those in other parts of Canada so that skilled workers will stay in the Atlantic region.

What next?

How will these megatrends affect the world in which we live and work? The impacts of economic, social and demographic megatrends are being felt now and they will continue to have an influence on young people. The challenge is to decide what we can do NOW to ensure that in Atlantic Canada, the future will be "youth-friendly."

Recent work has identified four factors that protect young people from some of the impacts of megatrends and can help foster health and well-being. These protective factors are ***healthy child development***, ***resilience***, ***sense of belonging***, and ***richness of opportunity***.

Healthy child development begins before birth and is the foundation for health and well-being throughout life. If we have healthy prenatal and childhood experiences, we have a better chance to develop coping skills and positive health practices that will help protect us from risks in youth and later life.

Resilience is the ability to cope successfully in the face of adversity and to deal with setbacks created by circumstances like poverty, physical disabilities or family problems.

Sense of belonging means feeling connected to families, friends and schools. Recent research has shown that adolescents who feel strongly connected to families and school are less likely to engage in risky behaviours and are more likely to make choices that support their health and well-being.

Richness of opportunity means providing whatever is necessary to eliminate inequity and ensure equal life chances for all youth. It includes functioning families, quality education, positive role models, recreation opportunities, safe neighbourhoods, adequate shelter and clean air.

Chasing the Wave suggested that one way to develop these protective factors and help youth launch themselves into the future would be to concentrate resources and support into three key areas: support for families, investment in education and support for youth programs in communities.

"There were a lot of students at my high school from public housing, and there were a lot of students from more wealthy neighbourhoods, and then there were people like me – just regular, you know, run-of-the-mill, lower-to-middle class, probably. And I would have to say that...it was families [that made the difference] regardless of the amount of money they were bringing home."

(Youth Focus Group participant)

"If you see your parents struggling and trying to bring you up well and trying to put food on the table and stuff, then you'll grow up to be the same way -- like, put an effort into everything you do. And if, like, you just see your parents not caring or anything, then you won't know the value of hard work or anything."

(Youth Focus Group participant)

"I don't think that we can take any more money out of education or [we] risk that it will fall apart."

(Youth Focus Group participant)

"All I can see every time my debt grows as I go on to another year of university, I think of when I finish school and am starting my career -- how much [debt] am I going to have to carry around and how am I going to be able to balance it all? All the money, you know, trying to live your life and also paying off this huge debt."

(Youth Focus Group participant)

Support for Families

Families are a critical factor in the lives of children and youth, and the pressures and strains on them must be relieved if families are to play the supportive and protective role that children need. Such relief can be provided by resources directed at helping parents to meet their children's physical and emotional needs. Parenting is a big job, and parents need information and support to do it effectively. All parents require supportive, youth-friendly communities where parenting resources are easily available.

Investment in Education

A high school diploma is just about the most important economic foundation any youth can have. Schools must develop effective programs to prevent students from dropping out and to encourage them to continue their education after high school. Youth also need career counseling that is responsive to their needs.

Because post-secondary education is the gateway to future jobs, it must be accessible and affordable. Unless education becomes more affordable and the terms of student loans are loosened, only the privileged few will have access to advanced education.

Most of the steps that need to be taken to enable schools to support, protect and educate youth will require restoring funding and making new investments in education. Canada must recognize what many other countries already know – investing in human potential through public education is one of the surest ways to build up the economy. Failure to do so is a recipe for decline.

Support for Youth Programs in Communities

Young people need places to go and things to do. They need their own spaces – places where they can be themselves. Drop-in centres, health centres, support groups, youth shelters and help lines – any services that are focused on and driven by youth – are essential in every community. Yet, in the Atlantic provinces, many community resources have been lost through budget cuts. User fees for recreation services, increased public transit fares, public recreation facilities that are not maintained, and reduced recreation staff, programs and services affect all community members, but hurt young people the most.

Encouraging youth participation by giving young people a voice in decision-making is an important way to help young people feel welcome in their community, even in the face of hard economic times. By valuing young people's experience and giving them the means to get involved – for example youth advisory councils or round table discussions – communities can foster a sense of connection and belonging in youth. Giving young people a "place at the table" ultimately strengthens the entire community.

"There are community centers..."

"[But] the hours are ridiculous. I mean we have one here but it's only, like, open two hours. What are you gonna do on Saturday? There's nothing!"

(Two Youth Focus Group participants)

Things to think about

"...I get the feeling from [talking to] my friends and different groups that I'm on, that our priorities are different than they've been for 30 or 40 years -- like, the defence budget to me is hard to hear about when you're thinking about how to balance health and education."

(Youth Focus Group participant)

How will these megatrends affect the world in which you will live and work?

Are your priorities different from those of your parents?

"I think that if the government... like, paid more attention to what the students and youth think, there would be a lot better education system. I think that if they listened to what we, quote "kids" -- that's what they call us -- actually had to say, actually listened to how we would like school to be -- like not so many people in classes -- then I think they'd have a lot more successful people coming out of high school and going to university...If they actually asked the students what they wanted, they'd probably have a better education system altogether."

(Youth Focus Group participant)

What does a "youth-friendly" future look like to you?

What do we need to do to get to a "youth-friendly" future?

Would you like to have a say in what happens in schools and other parts of your community?

How would you like to participate?

What can you do to make it happen?

Chasing the Wave:

Overview of the impact of demographic, economic and social trends affecting the future of youth in Atlantic Canada

In March 2000, ***Chasing the Wave: Overview of the impact of demographic, economic and social trends affecting the future of youth in Atlantic Canada*** was prepared for the Population and Public Health Branch, Atlantic Regional Office, Health Canada, by Joan M. Campbell.

The report examines the dramatic changes facing Canada and other developed countries as the new millennium begins. It uses existing information on demographic, economic and social trends as a base for speculation about what the foreseeable future might look like for youth.

The report uses the population health model as the organizing framework for this look at trends affecting youth. According to this model, health and well-being are linked to social and economic forces – far-reaching conditions that determine the health and well-being of entire populations. The most critical issues for youth in coming decades will revolve around these determinants of health: income and social status, social and economic environment, education, physical environment, employment and working conditions. Demographic, social and economic "megatrends" – changes over time that will shape the future – underlie these determinants.

The report focuses on the effect of demographic, social and economic megatrends on the Atlantic region as a whole. It uses data from existing sources to describe relatively predictable changes over the next 10 to 20 years, including population projections, economic forecasts and expected social changes, and examines the possible impacts of these changes on the most important settings in the lives of young people – families, schools and communities. Work, peer relations, recreation, education, physical and mental health, and environment health issues are examined.

The final section of the report focuses on the broad implications of the trends and their possible impacts for youth and for society as a whole over the next 10 to 20 years and addresses the possible costs of failing to attend to critical issues.

For copies of the report and/or the executive summary, contact:
Population and Public Health Branch
Atlantic Regional Office
Suite 1816 - 1505 Barrington Street
Halifax NS B3J 3Y6 **Phone: (902) 426-2700**
The report is also available on the Health Canada web site: **www.hc-sc.gc.ca**

LA PROCHAINE VAGUE
Canada

LA PROCHAINE VAGUE

Préparé pour la Direction générale de la santé de la population et de la santé publique, bureau de l'Atlantique, Santé Canada par Janis Catano Août 2000.
Les opinions exprimées dans ce document ne reflètent pas nécessairement les points de vue de Santé Canada.

Also available in english

La prochaine vague

Te poses-tu des questions sur l'avenir? Te demandes-tu ce qui t'attend d'ici quelques années? Santé Canada tente de répondre à ces questions dans le rapport récent intitulé ***Entraîné par la vague : un survol de l'impact des tendances démographiques, économiques et sociales sur l'avenir des jeunes au Canada atlantique***.

Entraîné par la vague se sert de statistiques pour identifier les grandes tendances ou les grands changements au sein de la population, de l'économie et de la société qui auront des effets à long terme sur la façon dont nous vivons et nous travaillons. Le rapport essaie de voir comment ces changements affecteront les jeunes dans les années à venir. Venant de sources existantes, les statistiques utilisées dans le rapport ne couvrent pas certains facteurs importants tels que la culture, l'égalité des sexes, la race, l'orientation sexuelle et la discrimination.

Entraîné par la vague comprend des citations de jeunes de diverses régions du Canada atlantique qui ont participé à des groupes de discussion lors desquels ils ont parlé de leurs espoirs et de leurs craintes concernant l'avenir. D'un côté, ces jeunes sont inquiets de leur avenir. Ils se demandent s'ils auront les moyens financiers pour poursuivre les études dont ils auront besoin; s'ils trouveront un bon emploi; s'ils seront obligés de quitter leur famille, leurs amis et leur communauté pour gagner leur vie; s'ils gagneront jamais assez d'argent pour vivre confortablement. Mais d'un autre côté, ils sont optimistes. Ils ont parlé de leurs rêves de l'avenir et de leur espoir de pouvoir les réaliser en travaillant fort et avec un peu de soutien.

Dans l'ensemble, ***Entraîné par la vague*** montre que les communautés du Canada atlantique sont en train de changer. Afin de se préparer pour l'avenir, il faut reconnaître les possibilités que ces changements offrent et croire à la capacité des jeunes de surmonter les défis que ces changements apporteront.

Le titre ***Entraîné par la vague*** se réfère à la grande «vague» de baby boomers – les gens nés dans les années qui ont suivi la Deuxième Guerre mondiale – qui entraîne le reste de la population dans son sillage. Le présent document, ***La prochaine vague***, te demande, à toi le lecteur ou la lectrice, quels effets les grandes tendances ont sur le monde dans lequel tu vis et travailles et il t'invite à réfléchir sur ce que tu peux faire comme individu pour assurer un avenir plus prometteur pour les jeunes.

«C'est une question qui me vient à l'esprit d'abord : où est-ce que je vais aboutir? Où est-ce qu'on va être dans 10 ou 20 ans? À quoi est-ce que la province ressemblera? À quoi est-ce que la région ressemblera?»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

Les grandes tendances

Le document ***Entraîné par la vague*** identifie trois grandes tendances qui affecteront les jeunes au Canada atlantique, soit les changements démographiques, économiques et sociaux.

Grandes tendances démographiques

«On veut vivre ici un jour, mais pour l'instant il n'y a rien ici pour nous.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

Il y a plusieurs raisons pour lesquelles la population du Canada atlantique est en train de changer, mais c'est surtout parce qu'elle vieillit et qu'elle diminue. Les baby boomers vieillissent, le taux de natalité est en baisse, et de plus en plus de jeunes bien instruits quittent leur province pour trouver de l'emploi.

«Tu vois, ça va être un problème. Il n' y aura personne ici pour travailler, mais il y aura tous ces gens à la retraite à supporter.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

Ces tendances, qui sont particulièrement évidentes dans les région rurales, se poursuivront dans les décennies à venir. Par exemple, d'ici 20 ans dans la région de l'Atlantique, il y aura deux fois plus d'aînés que de jeunes, ce qui entraînera une diminution de la main-d'oeuvre.

Grandes tendances économiques

«Toutes les jobs maintenant visent la technologie... tu dois t'y connaître dans les ordinateurs. Bien sûr, il y a toujours des gens qui arrivent à survivre et à faire de l'argent sans s'y connaître, mais ce sont des exceptions.» (participant à un groupe de discussion de jeunes)

Dans le passé, l'économie de la région de l'Atlantique était basée sur les ressources naturelles. Maintenant elle devient une économie à base de connaissances. Cela veut dire que la pêche, l'agriculture et les mines contribueront moins à l'économie du Canada atlantique que la programmation des logiciels, les télécommunications et les industries de haute technologie. Du point de vue des emplois, les industries à base de connaissances sont – et continueront à être – le secteur le plus en expansion. L'économie du savoir a besoin d'une main-d'oeuvre scolarisée et elle créera des emplois pour les travailleurs professionnels, techniques et gestionnaires ayant un niveau de formation très élevé.

L'écart entre les riches et les pauvres s'agrandit – les riches s'enrichissent et les pauvres s'appauvrissent. La pauvreté est plus répandue et plus sévère parmi les familles monoparentales. La pauvreté chez les enfants augmente de façon constante depuis les 20 dernières années. Le taux de pauvreté chez les enfants en Nouvelle-Écosse, par exemple, est 23,5 % – le plus élevé au Canada. Cela veut dire qu'un enfant sur quatre vit dans la pauvreté. Les taux de pauvreté chez les enfants dans les autres provinces de l'Atlantique sont comme suit : 20,2 % à Terre-Neuve; 19,8 % au Nouveau-Brunswick; et 18,5 % à l'Île-du-Prince-Édouard. Ces taux élevés s'expliquent en partie par le fait que le pourcentage des familles monoparentales a augmenté dans la région de l'Atlantique au cours des 15 dernières années.

Plusieurs autres facteurs ont aussi contribué à l'écart grandissant entre les riches et les pauvres. Entre autres, il faut noter les coupures dans les programmes de soutien du gouvernement et une baisse du revenu réel des gens ayant un emploi à bas salaire.

«... Je crois que le gouvernement devrait commencer à faire plus pour les gens qui vivent dans la pauvreté. Il sauverait plus de vies et les gens auraient plus d'opportunités.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

Grandes tendances sociales

Les changements au niveau de la famille, de l'école et de la communauté sont les grandes tendances sociales qui ont le plus d'impact sur les jeunes.

Les familles sont en train de changer. Les familles monoparentales, les unions libres et les familles reconstituées sont maintenant de plus en plus courantes. L'union libre est le type de famille qui augmente le plus et qui risque le plus de se terminer par la séparation. Il y a des enfants dans la moitié des unions libres. Dans la région de l'Atlantique, par exemple, 2 enfants sur 3 nés d'unions libres subissent la séparation de leurs parents avant l'âge de 10 ans. Comparé à cela, un enfant sur 5 nés de couples mariés voit la séparation de ses parents avant son dixième anniversaire.

Il y a d'autres sources de stress chez les familles. Les parents consacrent davantage de temps au travail et la plupart des mères travaillent maintenant à l'extérieur de la maison. À mesure que la population des aînés augmente, plus de familles s'occupent de parents âgés ou malades. En même temps, plus de jeunes adultes vivent chez leurs parents parce qu'ils n'ont pas assez d'argent pour vivre seuls.

«Dans les nouvelles et partout, la réputation des jeunes et des adolescents est tellement mauvaise maintenant. Quand tu entres dans un magasin, les employés te surveillent parce qu'ils pensent que tu vas voler quelque chose. Quelquefois, ils te mettent dehors...»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

Les communautés et les écoles changent et font également face au stress. En raison des coupures dans les subventions fédérales aux provinces, les communautés dans la région de l'Atlantique doivent faire plus avec moins de ressources. Dans beaucoup de cas, cela a entraîné des coupures dans les installations récréatives et autres programmes et services destinés aux jeunes. De ce fait, les jeunes se sentent isolés et rejetés dans leurs propres communautés. Les coupures ont également entraîné une augmentation des programmes ayant des frais d'utilisation et une augmentation des frais d'utilisation. Les jeunes vivant dans la pauvreté sont plus touchés par les effets de ces coupures que ceux dont les parents se trouvent dans une meilleure situation financière. Si les jeunes ne peuvent pas payer les frais d'utilisation, ils n'ont pas accès aux installations récréatives. Par surcroît de malheur, les familles à faible revenu ont du mal à trouver de l'argent pour payer les frais d'inscription, l'équipement et toutes les autres dépenses liées aux sports d'équipe comme le hockey.

«Je trouve que les jeunes qui vont fréquenter les nouvelles écoles de haute technologie sont nettement avantagés par rapport aux jeunes qui vont aux autres écoles.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

Les changements technologiques transforment notre façon de communiquer et d'apprendre. En fait, les provinces de l'Atlantique mènent le pays quant à l'utilisation d'ordinateurs personnels dans les écoles. Cependant, le nombre d'élèves baisse à mesure que la population de jeunes diminue, surtout dans les régions rurales. En raison de cette baisse d'effectifs, il y a moins d'argent alloué aux écoles. En même temps que les dépenses consacrées à l'éducation diminuent, on demande que les enseignants fassent plus et que les écoles offrent plus de programmes.

Impacts des grandes tendances sur les jeunes

Les jeunes qui ont contribué à Entraîné par la vague ont dit qu'ils s'inquiétaient de leur avenir et de ce que l'avenir réservait à leurs familles, leurs amis et leurs communautés.

Impacts sur la société

Familles

«Mes amis qui venaient d'une famille qui les entourait – qui avaient quelqu'un qui s'intéressait à ce qui se passait à l'école et qui savait quand leur enfant avait un examen – étaient ceux qui arrivaient à réussir et à savoir où ils s'en allaient.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

Même si les familles sont en train de changer, il n'en reste pas moins qu'elles jouent un rôle important auprès des jeunes. Les jeunes qui se sentent attachés à leur famille sont plus heureux, ont plus de confiance en eux-mêmes et réussissent mieux à l'école. Comparés aux jeunes qui ne se sentent pas attachés à leur famille, ils sont plus susceptibles d'avoir de bons amis et de poursuivre leurs études après l'école secondaire, et ils sont moins susceptibles d'essayer des comportements à risque.

L'écart grandissant entre les riches et les pauvres, la nature changeante des familles et la diminution du soutien aux familles ont tous un impact sur les jeunes. Ce sont les familles à faible revenu qui doivent faire face aux plus grands défis. De nos jours, il y a davantage d'enfants et de mères de familles monoparentales qui vivent dans la pauvreté. Il en résulte que les familles éprouvent de plus en plus de difficultés à offrir à leurs enfants la stabilité, l'encouragement et les soins parentaux dont ils ont besoin pour se sentir attachés et aimés.

Amis

Les jeunes qui ont des amis se sentent bien dans leur peau. Les jeunes qui ont au moins deux bons amis ont plus d'estime de soi, s'entendent mieux avec leurs parents, et aiment l'école davantage que ceux ou celles qui ont moins de bons amis ou qui n'en ont pas du tout. Les jeunes qui se sentent rejetés par leurs pairs sont plus susceptibles de devenir déprimés et repliés sur eux-mêmes.

«J'ai vu des gens qui ne voulaient même pas venir à l'école, tellement les autres se moquaient d'eux. Si on se moque de toi, l'école c'est l'enfer parce que les autres te taquinent, ils rient de toi tout le temps à cause de ton poids, ton apparence ou je ne sais pas quoi d'autre.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

À mesure que l'écart entre les adultes riches et les adultes pauvres s'élargit, l'écart entre les jeunes riches et les jeunes pauvres en fait autant. Les jeunes qui ne peuvent pas acheter les vêtements à la mode, les derniers albums et les derniers jeux électroniques ou qui ne peuvent pas participer aux activités d'école ou aux activités de loisirs ont de la difficulté à s'intégrer. En plus, les jeunes qui se sentent rejetés par leurs pairs prennent souvent des risques pour se faire accepter. Ils sont plus susceptibles de fumer, de consommer de l'alcool et ou des drogues, de sauter les classes ou d'avoir des relations sexuelles non protégées.

Communautés

Les communautés de la région de l'Atlantique sont en train de changer à cause du fait que la population diminue et vieillit. Les infrastructures, les services sociaux, les ressources en loisirs et les systèmes d'éducation ont tous subi les conséquences des coupures et du déchargement des responsabilités fédérales et provinciales sur les gouvernements locaux. Ces changements menacent la santé et la survie à long terme de beaucoup de communautés dans la région de l'Atlantique.

«S'il y avait plus de divertissements et plus de choses à faire, sans doute que les adolescents se lanceraient moins dans les drogues et dans les choses qu'ils ne sont pas censés faire...»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

L'écart grandissant entre les riches et les pauvres a également une influence sur les communautés. Dans les communautés urbaines, les jeunes dont les parents ont les revenus les plus bas habitent souvent des logements dangereux et malsains. Le nombre de jeunes sans abri augmente et les coupures au niveau du logement à prix modique, des services sociaux et des services de police ne font qu'aggraver la situation.

À cause des tendances économiques et démographiques, les communautés rurales ont perdu leur base économique, leurs jeunes, leurs hôpitaux, leurs écoles et autres services.

«D'après les nouvelles, les crimes – comme les meurtres, les cambriolages, les vols et aggressions, et les incendies – sont faits surtout par des adultes et pas par des adolescents. Les gens ne devraient pas avoir peur des jeunes parce qu'on n'est pas mauvais pour la plupart. Et si on fait des erreurs, il ne faut pas nous jeter la blame, il faut nous aider à apprendre de nos erreurs. Comme eux autres, on est humains. On n'est pas parfaits non plus.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

Dans la plupart des communautés de l'Atlantique, les coupures dans les subventions fédérales, provinciales et municipales se traduisent par un manque d'activités de loisirs à un coût abordable et un manque d'endroits à fréquenter après l'école. Cela laisse les jeunes sans lieux de rencontre et sans grand-chose à faire.

Les milieux sécuritaires, stables et favorables contribuent à la bonne santé des jeunes et des enfants. En raison de l'impact des tendances démographiques, sociales et économiques, les communautés trouvent qu'il est difficile de fournir un environnement favorable à la jeunesse. Dans beaucoup de communautés, l'isolement des jeunes est renforcé par les stéréotypes dans les médias qui représentent tous les jeunes comme sauvages, violents et malhonnêtes.

Impacts sur l'environnement physique

«Il y a de plus en plus de cancer, surtout chez nous avec les usines à pâte. On a le plus haut taux de cancer du sein et le plus haut taux de cancer du poumon.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

Les grandes tendances économiques influencent l'environnement physique qui, à son tour, affecte la jeunesse. L'épuisement des ressources naturelles dans la région de l'Atlantique, surtout l'effondrement de la pêche de la morue à Terre-Neuve, a eu un impact profond sur la vie des jeunes. Des parents et des communautés ont vu disparaître leur moyen de subsistance avec l'épuisement des ressources et le déclin des industries basées sur les matières premières. Beaucoup de jeunes ont perdu leur futur gagne-pain ainsi que le soutien social que leurs communautés offraient dans le passé.

Le développement économique a d'autres impacts sur la jeunesse. Les enfants et les jeunes, par exemple, sont plus touchés que les adultes par les effets de la pollution de l'air. La région de l'Atlantique a le taux d'asthme le plus élevé au Canada et la qualité de l'air continue à se détériorer. En 1998, les émissions polluantes des industries canadiennes ont augmenté de 12 % comparativement à 1997.

La qualité de l'air, surtout dans les écoles, constitue un autre problème qui affecte les jeunes. Par ailleurs, un impact des tendances démographiques c'est que les effectifs scolaires diminuent. À cause de cette baisse d'effectifs scolaires et des coûts élevés de la réparation et du maintien des vieilles écoles, il est souvent plus économique de fermer une école plutôt que d'en améliorer la qualité de l'air.

Un des résultats positifs des changements dans l'environnement physique, c'est que les jeunes au Canada atlantique s'intéressent et s'informent au sujet du dossier environnemental. Beaucoup d'entre eux sont passés à l'action. Par conséquent, un bon nombre des groupes écologiques, des nouvelles entreprises environnementales, et des groupes de pression des consommateurs sont menés par des jeunes adultes.

Impacts sur la santé

Les grandes tendances sociales et économiques ont un impact direct sur la santé des jeunes. Par exemple, les jeunes qui vivent dans la pauvreté et dans les logements malsains et dangereux sont plus susceptibles de tomber malades. À cause du manque de soutien gouvernemental au logement à prix modique, il est probable que de plus en plus de jeunes vivront dans des conditions malsaines.

En raison des coupures au niveau des programmes de sports et de loisirs dans les communautés, les jeunes ont moins d'occasions d'être actifs physiquement. Il en résulte que certains jeunes consacrent de plus en plus de temps aux jeux électroniques. D'autres prennent des risques qui peuvent avoir des effets à long terme sur leur vie et leur santé. Par exemple, des relations sexuelles non protégées ont causé une augmentation des grossesses chez les adolescentes et une augmentation des cas de chlamydiose et de gonorrhée. L'infection à VIH augmente chez les jeunes gais. L'usage du tabac est de plus en plus fréquent, surtout chez les jeunes femmes.

Les grandes tendances créent d'autres conditions qui affectent la santé mentale et l'estime de soi chez les jeunes. La pauvreté, le chômage, l'incertitude économique et les transformations sociales rapides peuvent causer l'éclatement de la famille et un manque de ressources financières au niveau de la communauté. Il en résulte que certains jeunes ont du mal à se sentir attachés à leurs familles et à leurs communautés, ce qui, à son tour, peut provoquer des problèmes émotionnels et une dévalorisation de soi.

«L'entourage ou le milieu a un impact énorme. C'est sûr que quelqu'un qui habite dans une maison abandonnée et qui ne sait pas d'où vient son prochain repas va apprendre beaucoup plus lentement et aura plus de difficultés qu'une personne qui a de l'argent, qui mange bien tous les jours, et qui peut se concentrer. La pauvreté est un grand problème.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

«Dans notre ville, tout ferme à 6 heures du soir. Tout est fermé. Il n'y a rien à faire. Les gens rentrent chez eux, jouent au Playstation et regardent la télé. C'est ça notre vie.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

«Tu sais, c'est difficile, même si tu as des amies qui te disent : 'Je suis sûre que tu vas passer à travers...' Mais si tu n'as pas d'amie, pas de père, pas de mère, pas de tante ou quelqu'un d'autre, ce serait vraiment dûr. C'est terrible pour les gens qui n'ont pas ça.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

«Tu sais, il faut regarder les problèmes de santé mentale dans la province. En tant qu'étudiants, on a tellement de stress que ça a un effet négatif sur notre santé mentale et même sur notre santé physique. J'ai eu beaucoup d'amis qui ont eu une espèce de burn out et ils ont attrapé la mono. J'ai eu trois ou quatre amis qui ont dû quitter l'université à cause de leur santé mentale.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

«Il va falloir qu'on soit tous plus productifs si on va supporter les baby boomers dans leur vieillesse, et pour le faire on va être obligés d'avoir plus de connaissances. Il va falloir qu'on ait plus d'instruction que nos parents et nos grand-parents.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

Quoique la plupart des jeunes se sentent bien à l'égard de leurs relations avec leur famille, leurs amis et l'école, il y en a quand même une minorité avec des problèmes émotionnels et de santé mentale. Parmi les problèmes qui peuvent mener aux maladies mentales et au suicide, on trouve l'anxiété, une image du corps dévalorisante, la solitude, la dépression, les troubles de la nutrition, la consommation abusive d'alcool et autres drogues, et l'isolement des pairs et de la famille.

Impacts sur l'éducation et la formation

Les tendances économiques comme la mondialisation de l'économie, la croissance de l'économie du savoir, et la concurrence grandissante rendent la scolarisation encore plus importante que jamais. Cependant, au Canada atlantique, les baby boomers vieillissent et les effectifs scolaires diminuent, ce qui veut dire que l'éducation est dans la course avec d'autres secteurs prioritaires pour les fonds gouvernementaux limités.

Dans notre société, l'éducation offre le meilleur moyen de rendre tout le monde égal. Pour réduire l'écart entre les jeunes qui sont riches et les jeunes qui sont pauvres, il va falloir dépenser davantage d'argent sur l'éducation. Pourtant, depuis une décennie il y a une réduction constante des dépenses consacrées à l'éducation à tous les niveaux et cette tendance se poursuivra dans les 20 prochaines années au fur et à mesure que les effectifs scolaires baisseront.

«Dans la plupart des cas, les enseignants sont tellement épuisés. Ils sont déboussolés, je crois. Ils ne savent pas quoi faire parce que notre génération est totalement différente. Ça fait que c'est un prof crevé qui essaie d'enseigner avec les vieilles habitudes qui ne marchent plus...» (participant à un groupe de discussion de jeunes)

«Un des problèmes que moi je constate à l'école secondaire, c'est qu'il y a un nivellement des programmes scolaires. Ici, au deuxième cycle, ils essaient d'éliminer le niveau avancé de certains cours. Ils mettent tous les élèves qui veulent suivre le français dans la même classe. Il y a un an, quand moi je l'ai fait, on avait encore le français avancé et le programme cadre de français. Ceux et celles qui voulaient poursuivre leurs études de français et qui avaient l'intention de suivre des cours de français à l'université pouvaient prendre le cours avancé. Je crois que ce nivellement va causer des problèmes.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

«Ici, il y a une trentaine d'élèves entassés dans une petite salle de classe avec au moins six ou sept différents niveaux d'apprentissage. Il y a les apprenants visuels et les apprenants auditifs. Ils sont tous serrés les uns contre les autres avec une enseignante. Ce n'est pas possible qu'elle s'occupe des besoins de tout le monde, donc elle doit descendre au niveau le plus bas. Autrement dit, les apprenants plus avancés ne reçoivent pas les connaissances dont ils ont besoin. Et les apprenants les moins avancés souffrent aussi parce qu'il n'y a personne pour répondre à leurs besoins.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

«Imagine une classe de sixième année où tout le monde est censé lire des romans de 15 chapitres et tu sais qu'il y a un ou deux élèves qui ne savent pas lire. Ce n'est pas facile d'inclure les besoins de tout le monde.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

«Mon père est propriétaire d'une station d'essence et il a essayé d'embaucher un garçon qui avait sa 11e année. Mais il était incapable de pomper l'essence, remplir les formulaires et faire la caisse. Quand tu as un gars avec sa 11e année qui n'est même pas capable de pomper le gaz, tu sais que ça va mal.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

«Si les études universitaires deviennent de plus en plus nécessaires, ce sera toujours une question de savoir combien d'années ça prendra après l'université pour rembourser nos prêts étudiants. C'est un peu décourageant.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

En même temps que les fonds diminuent, on demande aux écoles d'offrir plus aux élèves. Les changements sociaux et économiques bouleversent la vie des enfants et des adolescents et ce bouleversement se manifeste souvent à l'école. On demande aux enseignants d'aider les élèves qui ont faim, qui sont violents, qui ont des problèmes de comportement, qui manquent d'estime de soi, et qui ont peu de contrôle émotif.

À une époque où une main-d'oeuvre instruite et hautement qualifiée constitue la clé de la prospérité économique, 1 jeune sur 10 a un faible niveau d'alphabétisation. Les jeunes à faible revenu ont le niveau d'alphaoétisation le plus bas. Ceux et celles qui ne peuvent pas lire ou écrire et qui n'ont pas leur 12e année sont plus susceptibles d'être pauvres, en chômage, et sur l'assistance sociale. Ceux et celles qui ont leur diplôme d'études secondaires sont nettement mieux placés pour obtenir une formation avancée et un bon emploi.

Au cours des 20 prochaines années, la scolarisation jouera un rôle encore plus important dans la vie des jeunes à mesure que le besoin d'une formation postsecondaire augmentera avec la nouvelle économie du savoir. De nos jours, les études secondaires ne suffisent plus. On s'attend à ce que les travailleurs aient plus de connaissances, plus d'habiletés et plus de qualifications que jamais. Entre 1991 et 1998, par exemple, la Nouvelle-Écosse a perdu 30 300 emplois pour les travailleurs sans formation postsecondaire. Pendant la même période, 52 300 emplois ont été créés pour les travailleurs ayant une formation postsecondaire.

Le coût de l'éducation postsecondaire reste une des plus grandes inquiétudes des jeunes de la région de l'Atlantique. Depuis 20 ans, les frais de scolarité augmentent de façon constante à cause des coupures, rendant les collèges et les universités moins accessibles à tous sauf aux étudiants les plus riches. Les frais de scolarité élevés deviennent un obstacle à l'éducation postsecondaire, d'autant plus que les possibilités d'emploi sont limitées et que les étudiants doivent dépendre des prêts énormes pour pouvoir aller au collège ou à l'université. Les universités dans les provinces de l'Atlantique ont les frais de scolarité parmi les plus élevés au Canada. Par conséquent, beaucoup de jeunes craignent qu'ils n'auront pas assez d'argent pour une formation postsecondaire ou qu'ils feront face à des dettes énormes à la fin de leurs études.

Impacts sur les emplois futurs

À court terme, les tendances démographiques et économiques actuelles limitent le nombre d'emplois disponibles aux jeunes. Il y a moins de jeunes employés maintenant que dans le passé. Même s'ils arrivent à trouver un premier emploi, ce qui est difficile, beaucoup de jeunes sont surqualifiés pour les emplois qu'ils trouvent. La plupart des emplois créés récemment exigent des compétences techniques et informatiques et les employeurs demandent des niveaux de scolarisation plus élevés, autrement dit un diplôme collégial ou universitaire. Le chômage est deux fois plus élevé chez les jeunes que chez les adultes.

Il y a moins de possibilités d'emploi pour les jeunes dont la scolarisation et les habiletés sont limitées. Cela s'explique par la disparition des emplois dans le secteur de la pêche, des mines, et des industries connexes et par la priorité accordée au recyclage professionnel des adultes ayant perdu leurs emplois dans ces secteurs.

«J'ai confiance que je serai embauché, qu'il y aura quelque chose pour moi quelque part. Mais les possibilités d'emploi en Nouvelle-Écosse, ou même au Canada atlantique, ne sont pas bonnes.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

«Ce n'est pas facile pour les jeunes d'entrer dans le marché du travail parce que beaucoup de gens ne prennent pas les jeunes au sérieux. Je veux dire que c'est très difficile de trouver une bonne job quand tu es jeune parce que les gens ne te font pas confiance. Ils croient que tu serais incapable de faire le travail si tu n'as pas fréquenté l'université ou bénéficié de la formation dans d'autres jobs.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

«Une autre chose, c'est les mises à pied. J'ai travaillé à un centre d'appels pour l'été. La plupart des gens qui y travaillaient étaient des personnes âgées qui avaient été mises à pied. Ça fait qu'on se trouvait aussi en compétition avec des vieux venant d'autres jobs.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

«Je crois que je serai encore ici après l'école secondaire, j'irai à l'école de métiers. Mais après ça, je crois que je vais aller ailleurs. Je ne sais pas où – là où il y a de l'argent, j'imagine. Quelque part où je peux m'installer et fonder une famille – où je peux supporter une famille. Je ne veux pas quitter la famille que j'ai ici, mais je n'ai pas d'autre choix. S'il n'y a pas de jobs ici, je vais être obligé de partir.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

Beaucoup de jeunes s'inquiètent de leur capacité de pouvoir trouver un emploi. Au Canada atlantique, un grand nombre de jeunes quittent leur province natale à la recherche d'emplois. Même ceux qui ont fait des études postsecondaires doutent qu'ils puissent faire une carrière dans la région. Les salaires dans la région de l'Atlantique sont nettement inférieurs à ceux que les diplômés universitaires peuvent obtenir ailleurs au Canada ou aux États-Unis.

Cependant, à long terme les tendances démographiques pourraient améliorer les possibilités d'emploi des jeunes. À mesure que les travailleurs âgés prennent leur retraite des positions s'ouvriront, créant ainsi de nouveaux débouchés pour les jeunes et les jeunes adultes – surtout pour ceux qui partiraient autrement. Par ailleurs, pour encourager les travailleurs qualifiés à rester dans la région de l'Atlantique, les employeurs se sentiront obligés d'offrir des salaires plus élevés et équivalents aux salaires dans les autres parties du Canada.

Que faut-il faire maintenant?

Comment ces grandes tendances influenceront-elles le monde dans lequel nous vivons et nous travaillons? Les impacts des grandes tendances économiques, sociales et démographiques se font sentir maintenant et ils continuent à avoir une influence sur les jeunes. Le défi consiste à décider ce que nous pouvons faire MAINTENANT au Canada atlantique afin d'assurer un avenir qui sera prometteur pour les jeunes.

Des travaux récents ont identifié quatre facteurs qui peuvent aider à favoriser la santé et le mieux-être, tout en protégeant les jeunes contre certains impacts des grandes tendances. Ces facteurs de protection sont : ***le sain développement dans l'enfance, la résilience, le sentiment d'appartenance, et la richesse d'opportunités***.

Le sain développement dans l'enfance commence avant la naissance et constitue la base de la santé et du mieux-être tout au long de la vie. Si nous avons des expériences saines avant la naissance et pendant la petite enfance, nous aurons une meilleure chance de développer des compétences d'adaptation personnelles et des habitudes de vie positives qui aideront à nous protéger contre les risques au cours de notre jeunesse et plus tard dans la vie.

La résilience est la capacité de faire face à l'adversité et d'aborder avec optimisme les obstacles créés par les circonstances comme la pauvreté, les incapacités physiques ou les problèmes familiaux.

Le sentiment d'appartenance se réfère au fait de se sentir attaché aux familles, aux amis et aux écoles. Des travaux récents ont montré que les adolescents qui se sentent fortement attachés à leur famille et à leur école sont moins susceptibles d'essayer des comportements à risque et sont plus susceptibles de faire des choix positifs du point de vue de leur santé et de leur mieux-être.

La richesse d'opportunités signifie qu'on fait tout ce qui est nécessaire pour éliminer les inégalités et pour assurer une chance égale à tous les jeunes. Cela comprend les familles fonctionnelles, l'éducation de qualité, les modèles de comportement positif, les possibilités de loisirs, les voisinages qui ne sont pas dangereux, un abri adéquat, et de l'air pur.

Entraîné par la vague suggère qu'une façon de développer ces facteurs de protection et d'aider les jeunes à se lancer dans l'avenir serait de concentrer les ressources et le support dans trois domaines clés : le soutien aux familles, l'investissement dans l'éducation, et le soutien aux programmes axés sur les jeunes dans les communautés.

Soutien aux familles

La famille demeure un facteur clé dans la vie des enfants et des jeunes. Il faut que les tensions et les contraintes de la vie soient allégées pour que la famille puisse offrir le soutien et la protection qui sont essentiels aux enfants. Être parent est un gros travail, donc les parents ont besoin d'information et de support pour pouvoir jouer leur rôle parental d'une façon efficace. Tous les parents ont besoin d'une communauté qui est accueillante envers les jeunes et où il y a du soutien et des ressources parentales facilement accessibles.

«Il y avait beaucoup d'élèves dans mon école secondaire qui venaient de logements à prix modique et il y en avait beaucoup qui venaient de quartiers riches, et puis il y avait des gens comme moi – des gens ordinaires, tu sais, de la classe moyenne. Je dois dire que ce n'était pas le revenu, mais la famille qui faisait la différence.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

«Si tu vois tes parents qui font vraiment un effort pour t'élever bien et pour mettre de la nourriture sur la table et tout ça, tu feras de même – tu t'y mettras dans tout ce que tu fais. Mais si tu vois tes parents qui ne s'intéressent pas, tu ne connaîtras jamais la valeur du travail et des choses de même.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

Investissement dans l'éducation

«Je ne crois pas qu'on puisse enlever davantage d'argent de l'éducation sans risquer de voir le système s'effondrer.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

Pour les jeunes, un diplôme d'études secondaires constitue un fondement économique des plus indispensables. Il faut que les écoles développent des programmes qui préviendront le décrochage scolaire et qui encourageront les jeunes à poursuivre leurs études après l'école secondaire. Les jeunes ont également besoin d'une orientation professionnelle qui répond à leurs besoins.

«Tout ce que je suis capable de voir, à chaque fois que ma dette augmente et que je commence une nouvelle année à l'université, ce sont les dettes que je serai obligé de traîner quand j'aurai fini mes études et quand je commencerai ma carrière. Comment est-ce que je vais faire? Je veux dire, comment mener une vie et en même temps payer ces dettes énormes?»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

Puisque l'éducation postsecondaire constitue la porte d'entrée pour des emplois futurs, il faut qu'elle soit accessible et offerte à un coût abordable. Seuls quelques privilégiés auront accès aux études avancées si le coût de l'éducation ne devient pas plus abordable et si les modalités de remboursement des prêts étudiants ne sont pas assouplies.

La plupart des démarches qu'il faudrait prendre pour permettre aux écoles de soutenir, de protéger et d'éduquer les jeunes exigeront le rétablissement des subventions et la mise en place de nouveaux investissements dans l'éducation. Il faut que le Canada reconnaisse ce que beaucoup d'autres pays savent déjà : investir dans le potentiel humain par l'entremise de l'éducation est un des moyens les plus efficaces de rebâtir l'économie. Ne pas le faire serait courir au déclin.

Le soutien aux programmes des jeunes dans les communautés

«Il y a des centres communautaires...»
«Mais les heures sont ridicules. On en a un ici, mais il est ouvert pendant deux heures seulement. Qu'est-ce qu'on fait le dimanche? Il n'y a rien!»

(deux participants à un groupe de discussion de jeunes)

Les jeunes ont besoin d'endroits à fréquenter et de choses à faire. Ils ont besoin de leurs propres espaces – des endroits où ils peuvent se sentir à l'aise. Les services axés sur les jeunes et offerts par les jeunes – les centres d'accueil, les centres de santé, les groupes de soutien, les maisons d'hébergement pour les jeunes, et les lignes d'entraide – sont essentiels dans toutes les communautés. Pourtant, beaucoup de ressources communautaires dans les provinces de l'Atlantique ont été éliminées en raison des coupures budgétaires. Les frais d'utilisation des services de loisirs, l'augmentation des frais de transport public, les installations de sports et de loisirs qui ne sont pas maintenues en bon état, et les réductions au niveau du personnel de loisirs, des programmes et des services sont des facteurs négatifs qui ont un impact sur tous les membres d'une communauté, mais qui affectent surtout les jeunes.

Encourager la participation des jeunes en leur donnant une voix dans la prise de décisions est une façon importante de les faire sentir comme une partie intégrante de leurs communautés, même pendant les périodes économiques difficiles. Les communautés peuvent favoriser un sentiment d'attachement et d'appartenance chez les jeunes en valorisant leur expérience et en leur donnant la possibilité de participer aux conseils consultatifs de jeunes ou aux tables rondes, par exemple. En fin de compte, donner aux jeunes «une place à la table» renforce l'ensemble de la communauté.

Matière à réflexion

Comment ces grandes tendances affecteront-elles le monde dans lequel tu vivras et travailleras?

Tes priorités sont-elles différentes de celles de tes parents?

«Quand je parle avec mes amis et avec différents groupes auxquels j'appartiens, j'ai l'impression que nos priorités sont différentes que celles qui existent depuis 30 ou 40 ans. Il est difficile de s'intéresser au budget de la défense, par exemple, quand toi, tu essaies de penser comment balancer la santé et l'éducation.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

D'après toi, c'est quoi un avenir prometteur pour les jeunes?

Que faudrait-il faire pour assurer un avenir prometteur pour les jeunes?

«Je crois que si le gouvernement faisait plus d'attention à ce que les élèves et les jeunes pensaient, le système scolaire serait beaucoup mieux. Je crois que s'il écoutait vraiment ce qu'on avait à dire sur ce qu'on aimerait à l'école – moins d'élèves dans une classe, par exemple –, je pense que plus de gens sortiraient avec succès de l'école secondaire et iraient à l'université. S'il faisait vraiment un effort de demander aux élèves ce qu'ils voulaient, on aurait un meilleur système scolaire de tous les points de vue.»

(participant à un groupe de discussion de jeunes)

Aimerais-tu exprimer ton opinion sur ce qui se passe dans les écoles et dans d'autres secteurs de ta communauté?

Comment aimerais-tu y participer?

Que peux-tu faire pour que cela se produise?

Entraîné par la vague :
un survol de l'impact des tendances démographiques, économiques et sociales sur l'avenir des jeunes au Canada atlantique.

En mars 2000, Joan M. Campbell a préparé, pour le compte de la direction générale de la santé de la population et de la santé publique du bureau régional de l'Atlantique de Santé Canada, ***Entraîné par la vague : un survol de l'impact des tendances démographiques, économiques et sociales sur l'avenir des jeunes au Canada atlantique***.

Ce rapport examine les changements importants auxquels le Canada et d'autres pays développés font face au moment où on entre dans un nouveau millénaire. Comme base, le rapport se sert de renseignements disponibles sur les tendances démographiques, économiques et sociaux pour spéculer sur ce que l'avenir assez rapproché pourrait réserver aux jeunes.

Ce rapport utilise le modèle sur la santé de la population comme cadre de travail pour examiner les tendances qui affectent les jeunes. D'après ce modèle, la santé et le mieux-être sont liés aux forces sociales et économiques qui déterminent la santé et le mieux-être des populations entières. Les questions les plus importantes qui toucheront les jeunes dans les décennies à venir tournent autour des déterminants de la santé suivants : le revenu et la situation sociale; l'environnement social et économique; l'éducation; l'environnement physique; l'emploi et les conditions de travail. Les grandes tendances démographiques, sociales et économiques – des changements qui façonneront l'avenir au cours des années – sont à la base de ces déterminants.

Le rapport examine l'effet des grandes tendances démographiques, sociales et économiques sur la région de l'Atlantique dans son ensemble. Il se sert de données provenant de sources existantes pour décrire des changements relativement prévisibles au cours des 10 à 20 prochaines années, dont des projections démographiques, des prévisions économiques et des changements sociaux probables. Il examine les impacts possibles de ces changements sur les milieux les plus importants dans la vie des jeunes, c'est-à-dire la famille, l'école, et la communauté. Le travail, les relations entre pairs, les loisirs, l'éducation, la santé physique et mentale, et les questions de santé environnementale sont également examinés.

La dernière section du rapport porte sur les implications et impacts possibles des tendances en ce qui concerne les jeunes en particulier et la société en général au cours des 10 à 20 prochaines années, tout en indiquant les coûts possibles qui seraient encourus si on ne s'occupe pas maintenant des dossiers importants.

Pour obtenir des copies du rapport et/ou du sommaire, veuillez contacter :
Direction générale de la santé de la population et de la santé publique
Bureau régional de l'Atlantique
1505, rue Barrington, pièce 1816
Halifax (N.-É.) B3J 3Y6
Téléphone : (902) 426-2700

Le rapport est aussi disponible au site Web de Santé Canada :
www.hc-sc.gc.ca